**Всероссийская олимпиада школьников**

**Школьный этап**

**2020 – 2021 учебный год**

**Русский язык**

**7 класс**

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить ряд заданий и определить уровень собственной языковой, речевой и коммуникативной компетентности. Задания рассчитаны на выявление теоретических знаний, понимание лингвистических особенностей текста, демонстрацию культурно-речевых навыков.

На выполнение всех заданий Вам отводится  **1,5 астрономических часа.** Постарайтесь рационально использовать отведенное время. Обязательнооставьте время на проверку ответов.

Внимательно читайте формулировку заданий.

Ответы оформляются в тетрадях в линию (12 листов, обложка тетради без рисунка). На чистовике задания выполняются по порядку, аккуратно и разборчиво. Текст задания переписывать не нужно, достаточно указать номер.

Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать – 70.

Надеемся, что выполнение предложенных заданий будет для вас полезным и интересным занятием.

Желаем успешной работы!

**Всероссийская олимпиада школьников**

**Школьный этап**

**2020 – 2021 учебный год**

**Русский язык**

**7 класс**

**Задание 1. Выпишите номера предложений, в которых встречаются случаи неправильной постановки ударения в словах (ударный гласный выделен прописной буквой). Исправьте ошибки.**

1. Всех удивИл обЫчный сОгнутый прут из метАлла, котОрый испОльзовали в Этой конструУкции.

2. В отдЕле радиотовАров предстАвлены разнообрАзные пультЫ для домАшней аппаратУры.

3. Дел у моЕй бАбушки обЫчно непочАтый край.

4.Вся водА былА разлИта по Ёмкостям в счИтанные мгновЕнья.

5. Он мне позвОнит сегОдня вЕчером.

**6 баллов**

**Задание 2. Установите соответствие между предложением с прилагательным *мутный* и значением, в котором это слово употреблено в предложении. Ответ оформите в следующем виде: А – ?, Б – ? и т.д. (вместо знака вопроса вставьте нужные цифры).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Предложение со словом *мутный* |  | Значение слова *мутный* |
| А | Вечор, ты помнишь, вьюга злилась, На мутном небе мгла носилась. | 1 | Непрозрачный, нечистый от засорения, смешения с чем-либо (о жидкости) |
| Б | В маленькие квадратные оконца, мутные от дождя, проникало утро. | 2 | Извлекать выгоду для себя, пользуясь неясностью обстановки, чьими-либо затруднениями (неодобрительное) |
| В | Пруд был еще не велик и мутен: прибывая, вода смывала с берегов разворошенную недавней копкой, неокрепшую землю. | 3 | Потускневший, затуманенный (о блестящей поверхности, прозрачном стекле и т. п.) |
| Г | Абсолютно мутная статейка, я так и не понял, что происходит. А есть какие-нибудь ссылки на официальные документы? (из блогов) | 4 | Помраченный (о сознании, разуме) |
| Д | Бывали и прежде хитроумные дамы, умевшие ловить рыбу в мутной воде, но никогда они не занимали такого высокого положения. | 5 | Окутанный мглой, туманом. |
| Е | В мутном мозгу быстро проносились какие-то мысли. | 6 | Сомнительный, не вызывающий доверия (жаргонное) |

**12 баллов**

**Задание 3. Определите, каким словарям из приведенного ниже списка соответствуют данные словарные статьи. Ответ оформите по образцу: 1 – ?, 2 – ?, 3 – ? (вместо знака вопроса вставьте нужную букву).**

1. ску'шно, нареч. Произн. Ску[шн]о

2. ВЕСЁЛЫЙ – СКУ'ЧНЫЙ

|  |  |
| --- | --- |
| Вызывающий веселье, доставляющий радость *Весёлый рассказ.* | Вызывающий, наводящий  скуку. *Скучный фильм*. |
|  |  |

3. СКУ'ЧНЫЙ, невесёлый, тоскли'вый, уны'лый. *Скучный пейзаж*.

А. Толковый словарь. Б. Словарь омонимов. В. Словарь синонимов.

Г. Словарь антонимов. Д. Орфографический словарь. Е. Орфоэпический словарь.

**9 баллов**

**Задание 4. Подберите русские эквиваленты к следующим пословицам:**

Как псу муха (польск.), как заяц в ананасе (польск.), когда на ладони вырастут волосы (польск.), промокший пудель (чешск.), жить как петух на откормке (франц.), и в хорошем огороде есть гнилые тыквы (осетин.), это пока ещё написано на звёздах (немец.), спеши медленно (лат.), друг рубля дороже (англ.)

**9 баллов**

**Задание 5. В русском языке есть лексико-грамматические разряды прилагательных: качественные, относительные и притяжательные. Могут ли, по вашему мнению, прилагательные переходить из одного разряда в другой? Докажите свое мнение, используя приведенные ниже примеры. У выделенных прилагательных определите разряд.**

1. Да не робей за отчизну любезную...

Вынес достаточно русский народ,

Вынес эту дорогу железную –

Вынесет всё, что господь ни пошлет!

1. Мы во всю мочь спорили, очень сильно напирая на то, что у немцев железная воля, а у нас ее нет – и что потому нам, слабовольным людям, с немцами опасно спорить.

3. Приоткрываю один глаз: дыра – вход в лисью нору. Открываю второй глаз – и вдруг в норе, недалеко от входа, вижу живую птицу!

4. Лисья шапка – это всегда тепло, комфортно и красиво.

5. С каждым словом его голос становился всё более медовым, а повадки — всё более лисьими.

**8 баллов**

**Задание 6. Прочитайте стихотворение В.Набокова. Выполните задания:**

1. **В тексте наряду с обычными прилагательными (*тучи грозовые, лучи косые*) используются эпитеты. Выпишите их, подчеркните эпитеты в составе словосочетаний. Объясните, как вы понимаете смысл этих эпитетов.**
2. **В тексте используется олицетворение. Выпишите нужный фрагмент. Объясните значение этого приема в данном стихотворении.**
3. **Найдите метафору, объясните значение этого приема в данном стихотворении.**

**ПОСЛЕ ГРОЗЫ**

Все реже, реже влажный звон;

кой-где светлеет небосклон;

отходят тучи грозовые,

жемчужным краем бороздя

просветы пышно-голубые,

и падают лучи косые

сквозь золотую сеть дождя.

*4 июля 1918*

**8 баллов**

**Задание 7.** **Составьте предложения со словом *язык* так, чтобы оно выступало  в роли разных членов предложения (форму слова можно изменять).**

**6 баллов**

**Задание 8. Напишите сочинение-рассуждение по теме «Почему необходимо сохранять семейные традиции?». Не забудьте описать вашу семейную традицию.**

**12 баллов**